Social Sciences and Humanities Research Council of Canada
Statistics Canada

Conseil de recherches en sciences humaines du Canada
Statistique Canada

Canadian Initiative on Social Statistics

A PROSPECTUS

UNDERSTANDING TODAY AND SHAPING TOMORROW
WITH SOCIAL STATISTICS

Canada

Published by the
Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada
and Statistics Canada

SSHRC
350 Albert Street
P.O. Box 1610
Ottawa, Ontario
K1P 6G4

E-mail: info@sshrc.ca
www.sshrc.ca

September 1999

Cat No. CR22-34/1999
ISBN No. 0-662-64434-4

Canada

Table of Contents

1 What is the Canadian Initiative on Social Statistics?

Context 1

A National Task Force 2

Three Key Objectives 2

The Action Plan 2

How Will CISS Benefit Canada and Canadians? 3

2 Financial Information 5

3 Snapshots of Indicative Social Research

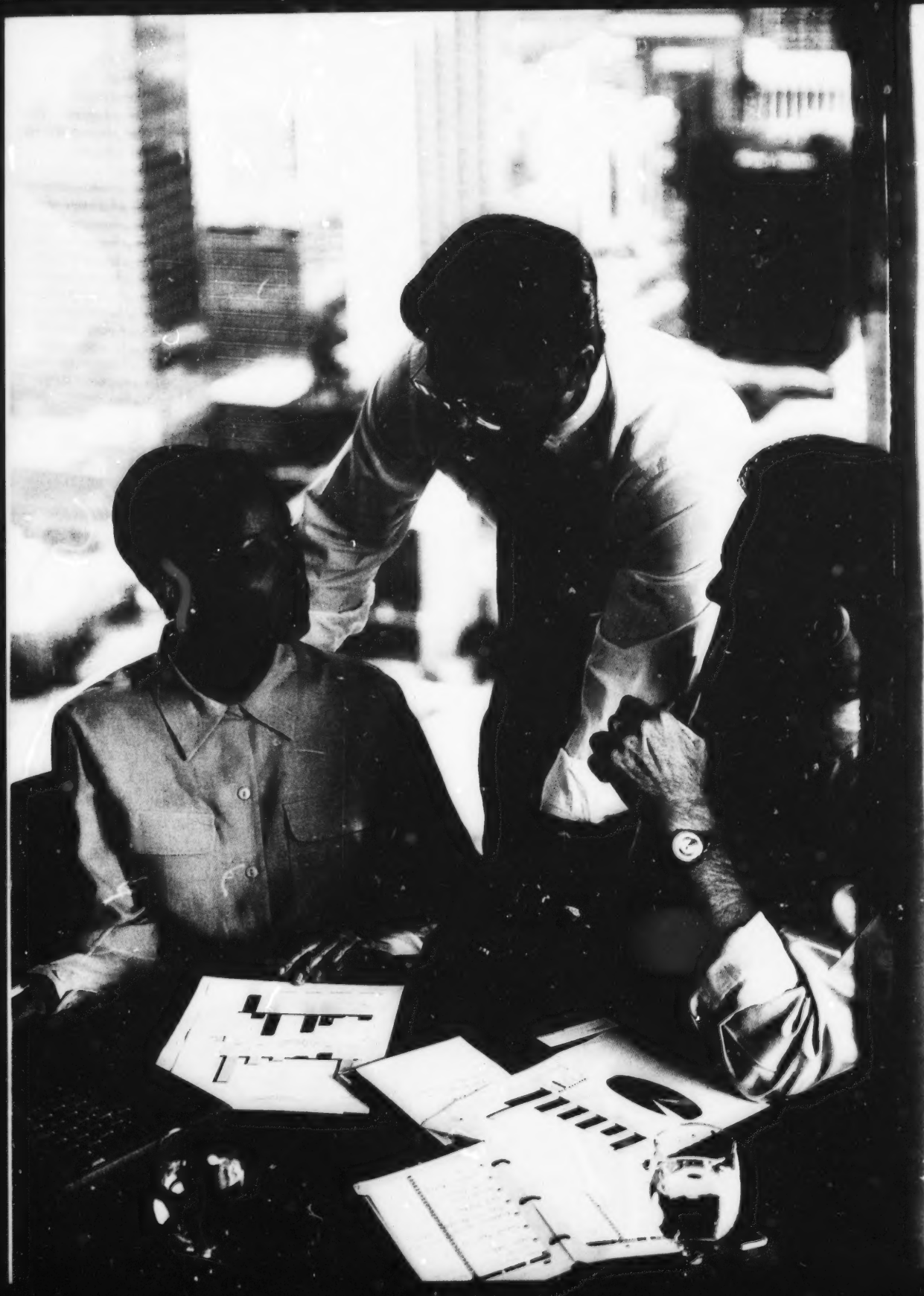
Children Are Increasingly Experiencing the Separation of Their Parents 7

Increasing Reliance on Social Transfers by Low-Income Families With Children 8

Declining Earnings Among the Young 9

Low Income in Early Years Affects School Achievement 10

4 Major Household Surveys at Statistics Canada 12



102-03301/

1 What is the Canadian Initiative on Social Statistics?

The Canadian Initiative on Social Statistics (CISS) is a co-operative project of SSHRC and Statistics Canada. Its aim is to promote research and training in the application of social statistics.

Context

Statistics Canada's reputation for high-quality, objective and timely information has gained the confidence of the public both at home and abroad. In large part, this reputation has been earned through the rich and unique set of data collection instruments and data sets it has developed in recent years with the support of major policy departments. These data provide the country with an excellent statistical base of information on critical social and socio-economic issues for which there is an increasing demand on the part of policy-makers. They cover a broad range of topics that are of key concern to Canadian society.

They include, among others,

- an exploration of the factors that determine child development, helping to explain the success and failure of youth in their transition from school to the labour market (NLSCY and YITS Surveys)*;
- surveys that shed light on the accumulating pension rights of Canadians and therefore on their ability to sustain themselves after retirement (SFS)*;
- the impact of competitive business practices on employees (WES)*;
- the factors that determine the health of Canadians (NPHS)*; and
- the incidence of crime and its impact on victims and society (GSS on Victimization)*.

**Note:* *Acronyms refer to Statistics Canada surveys; for a list of some of their major household surveys, please refer to the last page of this prospectus.*

Unfortunately, a great deal of this valuable data is under-utilized because of Canada's lack of a national capacity to fully analyze them. Compounding this problem, basically a lack of training, is the difficulty of providing access for researchers to highly detailed files, because of Statistics Canada's legal responsibility to protect the confidentiality of individually identifiable responses. Against this backdrop lies a pressing need for current social statistics to sustain the increasing demand for evidence-based decision-making.

A National Task Force

To address this problem, SSHRC and Statistics Canada brought together a joint National Task Force made up of leading Canadian researchers and statisticians. The task force studied a number of broad issues revolving around the use of large-scale quantitative databases (primarily those of Statistics Canada) and reviewed barriers that hamper the full utilization of data.

The Task Force identified three main barriers.

1. **lack of trained researchers** in the field of quantitative analysis, the need to train new researchers and build "la relève";
2. **lack of easy access** for researchers working outside Statistics Canada to the detailed micro-data collected by Statistics Canada; and
3. **lack of effective linkages** between researchers and those involved in public policy development.

Three Key Objectives

The joint National Task Force reported to SSHRC and Statistics Canada in January 1999 and strongly recommended a series of measures to build an integrated research system in social statistics that would meet three key objectives:

1. **promote research and training** on issues that make full use of social statistics. This will be achieved through programs of research support and training that will increase the number of researchers engaged in quantitative research;
2. **facilitate access** to Statistics Canada's detailed micro-data through the implementation of a system of research data centres; and
3. **maximize the research and public policy interface** by developing a dissemination and communications strategy that strengthens linkages between the policy-makers and the research community.

The Action Plan

The joint National Task Force recommended several creative ways to eliminate the identified barriers. SSHRC and Statistics Canada believe that the following recommendations will strongly contribute, when implemented, to increase Canada's capacity to undertake major innovative, social research based on quantitative evidence.

The task force recommended:

1. the development of a wide range of granting programs to increase the number of researchers engaged in quantitative research, and promote research and training that make full use of social statistics. The programs will concentrate on training the younger generation to ensure "la relève" in the field and bring together researchers from

different disciplines and institutions. The creation of training programs such as summer schools will also provide specialized training in advanced statistical methods for both researchers and students;

2. the creation of a system of research data centres throughout the country where it will be possible for researchers to access complex Statistics Canada microdata and where the confidentiality required will be maintained in accord with the *Statistics Act*; and

3. the development of a social statistics communications strategy to maximize the research and public policy interface and strengthen linkages between policy-makers and the research community. A key component will be the creation of research forums with the objective of bringing together social researchers who use a wide variety of methodologies with a broad range of policy analysts and decision-makers. Research forums will support research networks, provide an arena for the presentation of research findings, and enhance communication among qualitative and quantitative researchers, the policy community and the media.

How Will CISS Benefit Canada and Canadians?

It will:

- **help to monitor and understand critical economic and social trends in society, as well as the transformation of our economy and the impact this is having on Canadian society;**
- **strengthen evidence-based decision making at all levels of government;**
- **help Canada reinforce its social research capacity, shed more light on the state of Canadian society, and increase the understanding of our social dynamics;**
- **consolidate Canada's position as an innovator in longitudinal survey collection and analysis; and**
- **build Canada's capacity and expertise as a world leader in social and quantitative research.**

different disciplines and institutions. The creation of training programs such as summer schools will also provide specialized training in advanced statistical methods for both researchers and students;

2. the creation of a system of research data centres throughout the country where it will be possible for researchers to access complex Statistics Canada microdata and where the confidentiality required will be maintained in accord with the *Statistics Act*; and

3. the development of a social statistics communications strategy to maximize the research and public policy interface and strengthen linkages between policy-makers and the research community. A key component will be the creation of research forums with the objective of bringing together social researchers who use a wide variety of methodologies with a broad range of policy analysts and decision-makers. Research forums will support research networks, provide an arena for the presentation of research findings, and enhance communication among qualitative and quantitative researchers, the policy community and the media.

How Will CISS Benefit Canada and Canadians?

It will:

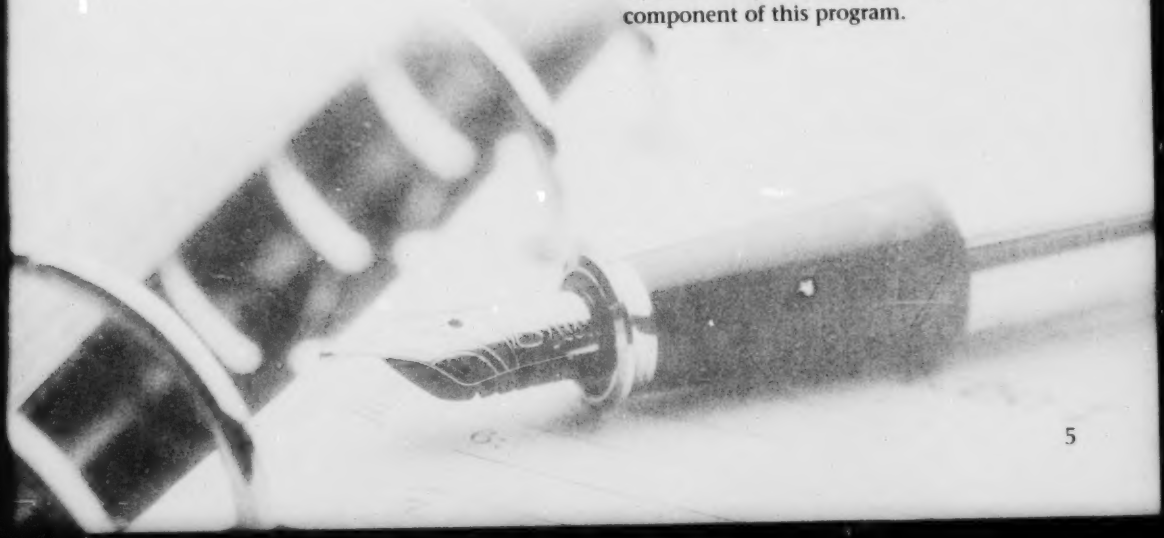
- help to monitor and understand critical economic and social trends in society, as well as the transformation of our economy and the impact this is having on Canadian society;
- strengthen evidence-based decision making at all levels of government;
- help Canada reinforce its social research capacity, shed more light on the state of Canadian society, and increase the understanding of our social dynamics;
- consolidate Canada's position as an innovator in longitudinal survey collection and analysis; and
- build Canada's capacity and expertise as a world leader in social and quantitative research.

2 *Financial Information*

It is estimated that, after a transition period of three years, the implementation of the proposed recommendations will require an annual budget of approximately $20 million.

This budget will fund a variety of initiatives. The following are a few examples:

1. **research data centres** across the country through which users will be able to access micro-data;
2. **training programs** that will take many forms, one of them being *summer schools* that will provide specialized training in advanced statistical methods complementary to apprenticeships and graduate programs;
3. **fellowship programs** that will train graduate students and provide support for young researchers pursuing careers in social statistics;
4. **senior fellowship programs** that will enable some of Canada's leading social scientists to devote more of their time to research and provide leadership in the training of the next generation of researchers;
5. **research and training groups** that will bring together researchers from different disciplines and institutions to conduct quantitative research and training in priority areas; and
6. **a social statistics communication program** that will work toward raising the profile of social statistics research findings and furthering debate around the publication of such statistics. *Research forums* will be a key component of this program.



3 *Snapshots of Indicative Social Research*

A wide range of policy issues and research areas can be explored using social statistics. The four examples below illustrate how social statistics help us better understand our complex society and contribute to the development of social and economic policies. These examples are all drawn from the theme of children and youth, and illustrate the wealth of information that can be captured on one subject, and how the information can lead to the analysis of a broad range of issues, whether psychological, economic or social.

Children Are Increasingly Experiencing the Separation of Their Parents

Over the past 40 years, there has been an increasing tendency for young children to experience the separation of their parents. For example, 22% of children born during 1987-88 experienced the separation of their parents by age 6, up from 8% for children born during 1961-63. Part of this increase is due to the greater instability of common-law unions, which account for an increasing percentage of all births. For those born during the early 1960s, nearly one in four children experienced the separation of their parents by age 18. If recent trends continue, this could reach 35-40% for children born in the late 1980s.

Many children who experience the separation of their parents will subsequently live in more complex family situations as one or both parents form new unions, often involving children from a different union. Recent findings suggest that these increasingly complex family trajectories have important implications for the lives of these children and data from the NLSCY and other surveys will allow us to look at this in more detail.

Cumulated percentage of children who experienced the separation of their parents tracked at each birthday, Canada

SOURCE: Family Survey 1984, General Social Survey 1990, National Longitudinal Survey of Children and Youth 1994 from Nicole Marcil-Gratton, Growing up with Mom and Dad? The Intricate Family Life Courses of Canadian Children, Statistics Canada and Human Resources Development Canada, 1998.

3 *Snapshots of Indicative Social Research*

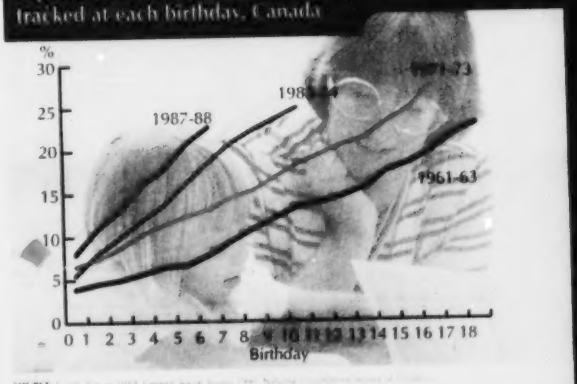
A wide range of policy issues and research areas can be explored using social statistics. The four examples below illustrate how social statistics help us better understand our complex society and contribute to the development of social and economic policies. These examples are all drawn from the theme of children and youth, and illustrate the wealth of information that can be captured on one subject, and how the information can lead to the analysis of a broad range of issues, whether psychological, economic or social.

Children Are Increasingly Experiencing the Separation of Their Parents

Over the past 40 years, there has been an increasing tendency for young children to experience the separation of their parents. For example, 22% of children born during 1987-88 experienced the separation of their parents by age 6, up from 8% for children born during 1961-63. Part of this increase is due to the greater instability of common-law unions, which account for an increasing percentage of all births. For those born during the early 1960s, nearly one in four children experienced the separation of their parents by age 18. If recent trends continue, this could reach 35-40% for children born in the late 1980s.

Many children who experience the separation of their parents will subsequently live in more complex family situations as one or both parents form new unions, often involving children from a different union. Recent findings suggest that these increasingly complex family trajectories have important implications for the lives of these children and data from the NLSCY and other surveys will allow us to look at this in more detail.

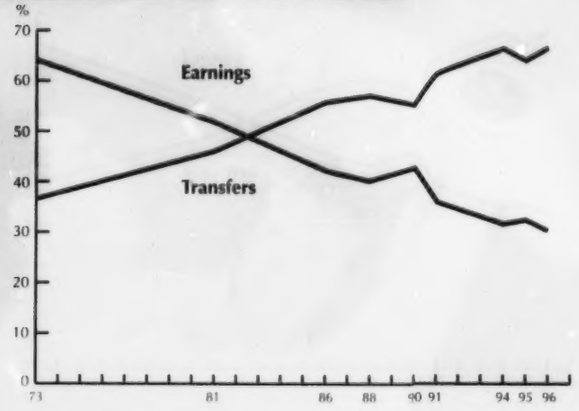
Cumulated percentage of children who experienced the separation of their parents, tracked at each birthday, Canada



Increasing Reliance on Social Transfers by Low-Income Families With Children

Low income among children is a priority for many governments. Clearly, what is happening in the job market for the young in particular affects the likelihood that children will be in low-income brackets. The source of income for young families with children has changed radically. In the 1970s, most of young families' income came from a job. Employment earnings accounted for about two-thirds (2/3) of their earnings, government transfer payments one-third (1/3). This has been reversed, as employment earnings fell continuously for these families through the 1980s and 1990s, and government transfers took up the slack. By the late 1990s, the share of income from employment earnings had fallen to one-third, with government transfers accounting for about two-thirds.

Sources of Disposable Family Income
Low-Income Families with Children, 1973-96



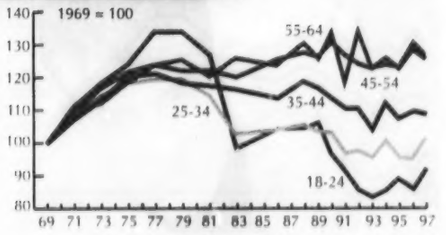
SOURCE: [illegible]

Young families with children have become increasingly dependent on government transfers (particularly social assistance) over the past 20 years. Little is known about this trend. Is it because job opportunities for the less skilled young deteriorated in an increasingly "knowledge-based" economy, or is it that as transfer benefits increased (at least to the mid-1990s), the work-disincentive increased and people chose not to seek work? And what will be the effect of this increased reliance on social assistance on children? Numerous questions persist, requiring additional quantitative research, in order to produce an appropriate policy response.

Declining Earnings Among the Young

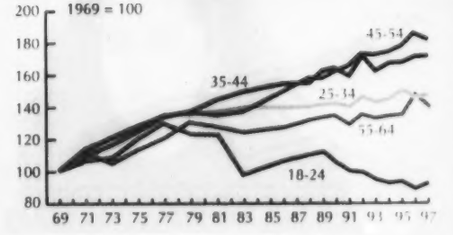
One of the predominant features of the labour market of the 1980s and 1990s is the increasing wage gap between younger and older workers, and declining earnings among younger workers, particularly males. The two charts plot growth in real annual earnings between 1969 and 1997 for people working full-time, year-round. Following substantial and widespread growth during the early 1970s, earning gains stopped in the late 1970s. Through the 1980s and 1990s, earnings have fallen continuously for men under age 35, while rising for men aged 45-64. Among women, earnings have stabilized among younger workers (under 35), but have risen dramatically among full-time year-round female workers over 35. Hence, among both men and women there has been an increase in the wage gap between the young and the old. This leads to many questions.

Indexed Real Annual Wages and Salaries of Workers, 1969-97 (Men)



First, is the decline temporary in the sense that as workers age their earnings "catch up" to that of their counterparts in earlier cohorts? The answer seems to be no. Work based on longitudinal data suggest that the age-earnings profile has shifted downward for each successive cohort of workers through the 1980s and 1990s, e.g., persons entering the labour force in 1990. This suggests a potential drop in their real standard of living over their lifetime. This decline in youth earnings seems to be widespread, particularly for males. Among men, this pattern is observed in most occupations, industries, provinces, and most importantly, education groups. Having a higher education has not protected young males from this decline. While more highly educated workers continue to earn more than the less educated (by about the same amount as they always have), the earnings of each successive cohort of young workers has fallen, even among the university-educated. Little is known regarding the cause of this change in the earnings patterns of the young and old. Additional quantitative analysis is needed to shed further light on this issue.

Indexed Real Annual Wages and Salaries of Workers, 1969-97 (Women)



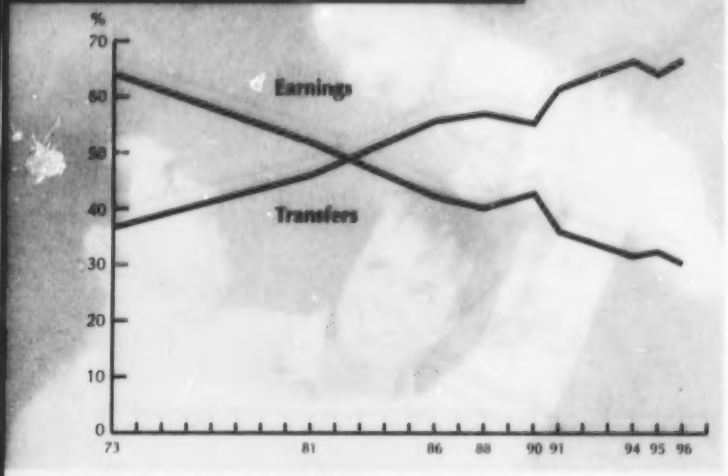
SOURCE: [illegible]

Increasing Reliance on Social Transfers by Low-Income Families With Children

Low income among children is a priority for many governments. Clearly, what is happening in the job market for the young in particular affects the likelihood that children will be in low-income brackets. The source of income for young families with children has changed radically. In the 1970s, most of young families' income came from a job. Employment earnings accounted for about two-thirds (2/3) of their earnings, government transfer payments one-third (1/3). This has been reversed, as employment earnings fell continuously for these families through the 1980s and 1990s, and government transfers took up the slack. By the late 1990s, the share of income from employment earnings had fallen to one-third, with government transfers accounting for about two-thirds.

Sources of Disposable Family Income

Low-Income Families with Children, 1973-96



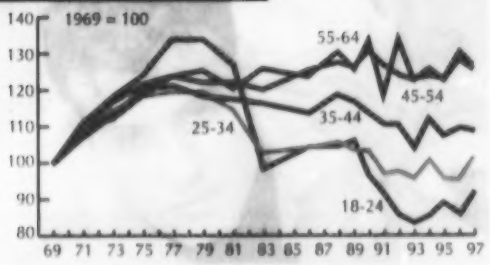
SOURCE: Picot, G., Myles, J. and Piggot, W. Markets, Families and Social Transfers: Trends in Low Income Among the Young and the Old, 1973-95, in the monograph, Labour Markets, Social Institutions, and the Future of Canada's Children. Statistics Canada and Human Resources Development Canada, 1998.

Young families with children have become increasingly dependent on government transfers (particularly social assistance) over the past 20 years. Little is known about this trend. Is it because job opportunities for the less skilled young deteriorated in an increasingly "knowledge-based" economy, or is it that as transfer benefits increased (at least to the mid-1990s), the work-disincentive increased and people chose not to seek work? And what will be the effect of this increased reliance on social assistance on children? Numerous questions persist, requiring additional quantitative research, in order to produce an appropriate policy response.

Declining Earnings Among the Young

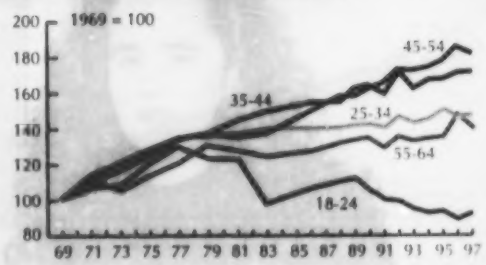
One of the predominant features of the labour market of the 1980s and 1990s is the increasing wage gap between younger and older workers, and declining earnings among younger workers, particularly males. The two charts plot growth in real annual earnings between 1969 and 1997 for people working full-time, year-round. Following substantial and widespread growth during the early 1970s, earning gains stopped in the late 1970s. Through the 1980s and 1990s, earnings have fallen continuously for men under age 35, while rising for men aged 45-64. Among women, earnings have stabilized among younger workers (under 35), but have risen dramatically among full-time year-round female workers over 35. Hence, among both men and women there has been an increase in the wage gap between the young and the old. This leads to many questions.

Indexed Real Annual Wages and Salaries of Workers, 1969-97 (Men)



First, is the decline temporary in the sense that as workers age their earnings "catch up" to that of their counterparts in earlier cohorts? The answer seems to be no. Work based on longitudinal data suggest that the age-earnings profile has shifted downward for each successive cohort of workers through the 1980s and 1990s, e.g., persons entering the labour force in 1990. This suggests a potential drop in their real standard of living over their lifetime. This decline in youth earnings seems to be widespread, particularly for males. Among men, this pattern is observed in most occupations, industries, provinces, and most importantly, education groups. Having a higher education has not protected young males from this decline. While more highly educated workers continue to earn more than the less educated (by about the same amount as they always have), the earnings of each successive cohort of young workers has fallen, even among the university-educated. Little is known regarding the cause of this change in the earnings patterns of the young and old. Additional quantitative analysis is needed to shed further light on this issue.

Indexed Real Annual Wages and Salaries of Workers, 1969-97 (Women)



SOURCE: Picot, G., What is Happening to Earnings Inequality and Youth Wages in the 1990s?, Canadian Economic Observer, September 1998.

Low Income in Early Years Affects School Achievement

According to research done in the late 1980s and early 1990s, the mathematics performance of Ontario students has consistently lagged behind that of three other provinces and many countries. A 1999 study commissioned by the Ontario government shows that children from lower income families generally score below provincial standards for grade 3 mathematics (Figure 1), and also for reading and writing.

Children from lower income families generally score below provincial standards for grade 3 mathematics.

Interestingly the same study shows that there exists a relationship between low socio-economic status and low birthweight (Figure 2). A lower score in mathematics is therefore not necessarily due to a weak school system but is in part a reflection of the quality of early child development. The study argues that the foundation for learning mathematics is set in the early years of child development.

The dots in figure 2 represent city census subdivisions. Their position is determined by the percentage of families below the LICO (low-income cutoff) and the percentage of children scoring below standard. The area of the dots is roughly proportional to the number of students and specifically represents the number of schools. As with mathematics achievement and birthweight, the municipalities of Vanier and Kanata in Ontario, both within the region of Ottawa-Carleton, stand out as being very different.

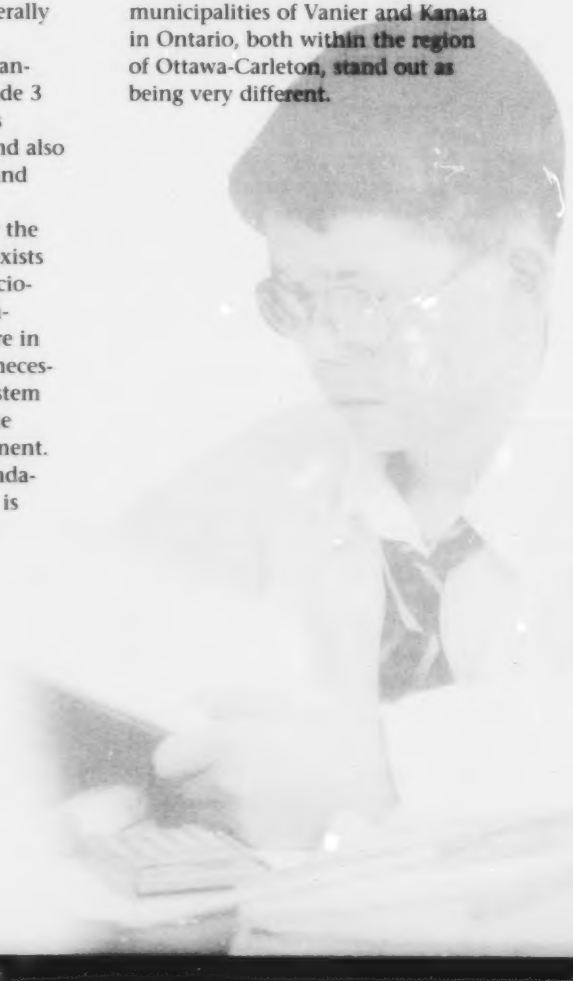
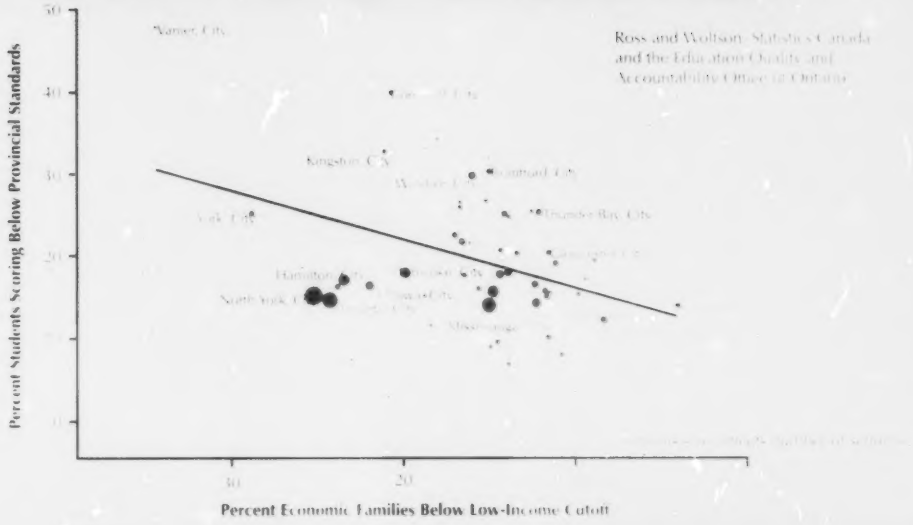
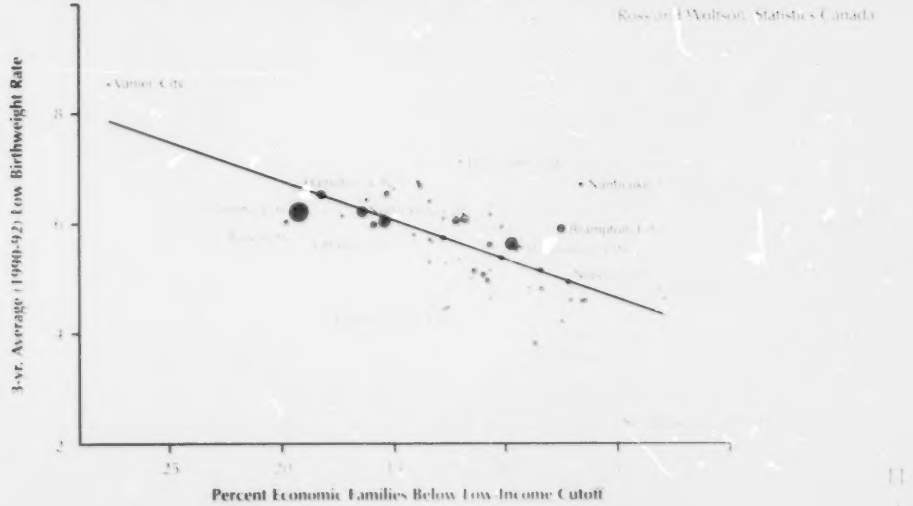


FIGURE 1
Grade 3 Math Achievement by Low Income
City Census Subdivisions in Ontario, 1996-97



Ross and Wolfson, Statistics Canada
and the Education Quality and Accountability Office in Ontario

FIGURE 2
Low Birthweight by Low Income
City Census Subdivisions in Ontario, 1991



Ross and Wolfson, Statistics Canada

FIGURE 1

Grade 3 Math Achievement by Low Income

City Census Subdivisions in Ontario, 1996-97

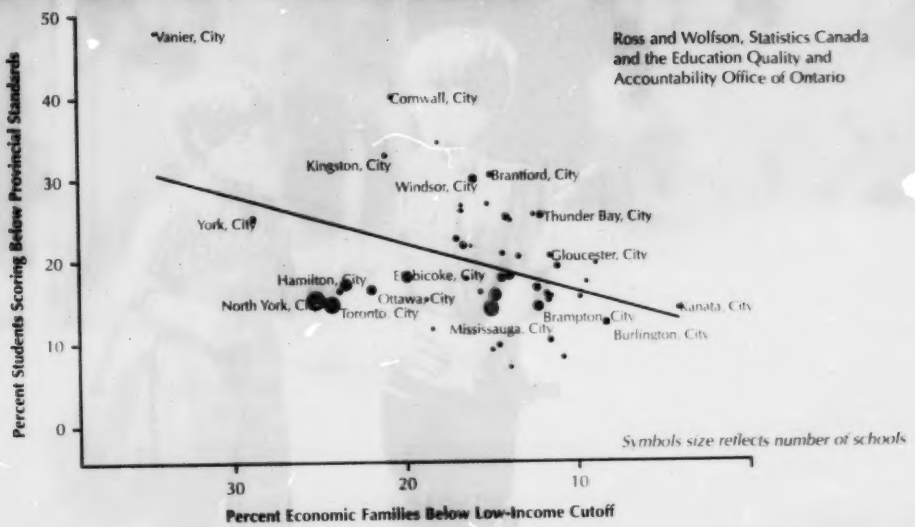
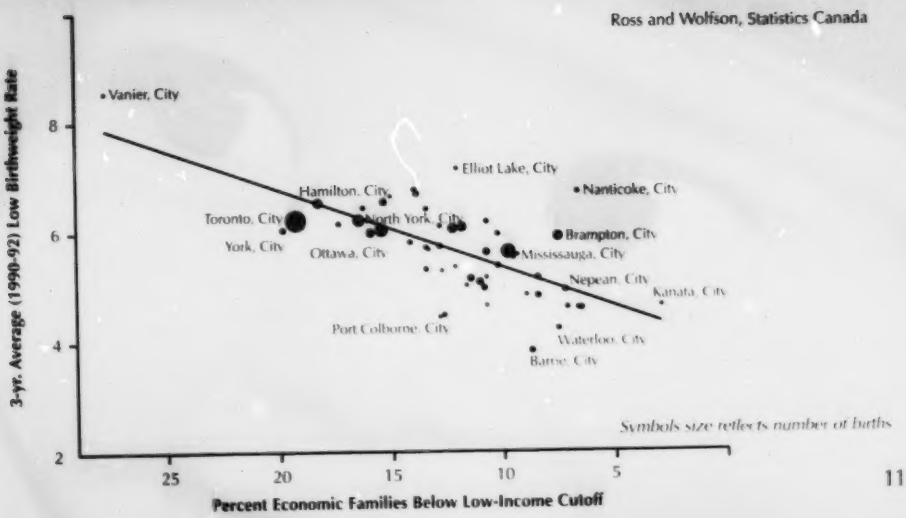


FIGURE 2

Low Birthweight by Low Income

City Census Subdivisions in Ontario, 1991



4 *Major Household Surveys at Statistics Canada*

AETS	Adult Education and Training Survey
APS	Aboriginal Peoples Survey
CTS	Canadian Travel Survey
FOODEX	Family Food Expenditure Survey
	Census of Population
GSS	General Social Surveys
	GSS on Education and Work
	GSS on Families
	GSS on Social Support
	GSS on Time-Use
	GSS on Victimization
HALS	Health and Activity Limitation Survey
HIUS	Household Internet Use Survey
HPS	Health Promotion Survey
HRRS	Homeowners Repair and Renovation Survey
IALS	International Adult Literacy Survey
ITS	International Travel Survey
LFS	Labour Force Survey
NLSCY	National Longitudinal Survey of Children and Youth
NGS	National Graduates Survey
NPHS	National Population Health Survey
NSVGP	National Survey of Volunteering, Giving and Participating
SLS	Schools Levers Survey
SAI	Survey on Ageing and Independence
SCF	Survey of Consumer Finances
SLID	Survey of Labour and Income Dynamics
SFS	Survey of Financial Security
SHS	Survey of Household Spending (incorporates FAMEX and HFE[1])
SWA	Survey of Work Arrangements
WES	Workplace and Employee Survey
YITS	Longitudinal Youth in Transition Survey

[1] **FAMEX**: Family Expenditure Survey and **HFE**: Household Facilities and Equipment Survey

L'Initiative canadienne sur les statistiques sociales

PROSPECTUS

COMPRENDRE LE PRÉSENT, FAÇONNER L'AVENIR
GRÂCE AUX STATISTIQUES SOCIALES

Canada

Publié par le
Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada
et Statistique Canada

CRSH
350, rue Albert
C.P. 1610
Ottawa (Ontario) K1P 6G4

Courriel : info@crsh.ca
www.crsh.ca

Septembre 1999

N° de cat. CR22-34/1999
ISBN n° 0-662-64434-4

Canada

Table des matières

1 L'Initiative canadienne sur les statistiques sociales

Contexte 1

Groupe d'experts 2

Trois objectifs clés 2

Plan d'action 2

Avantages de l'ICSS pour le Canada et les Canadiens 3

2 Données financières 5

3 Quelques exemples pertinents de recherche sociale

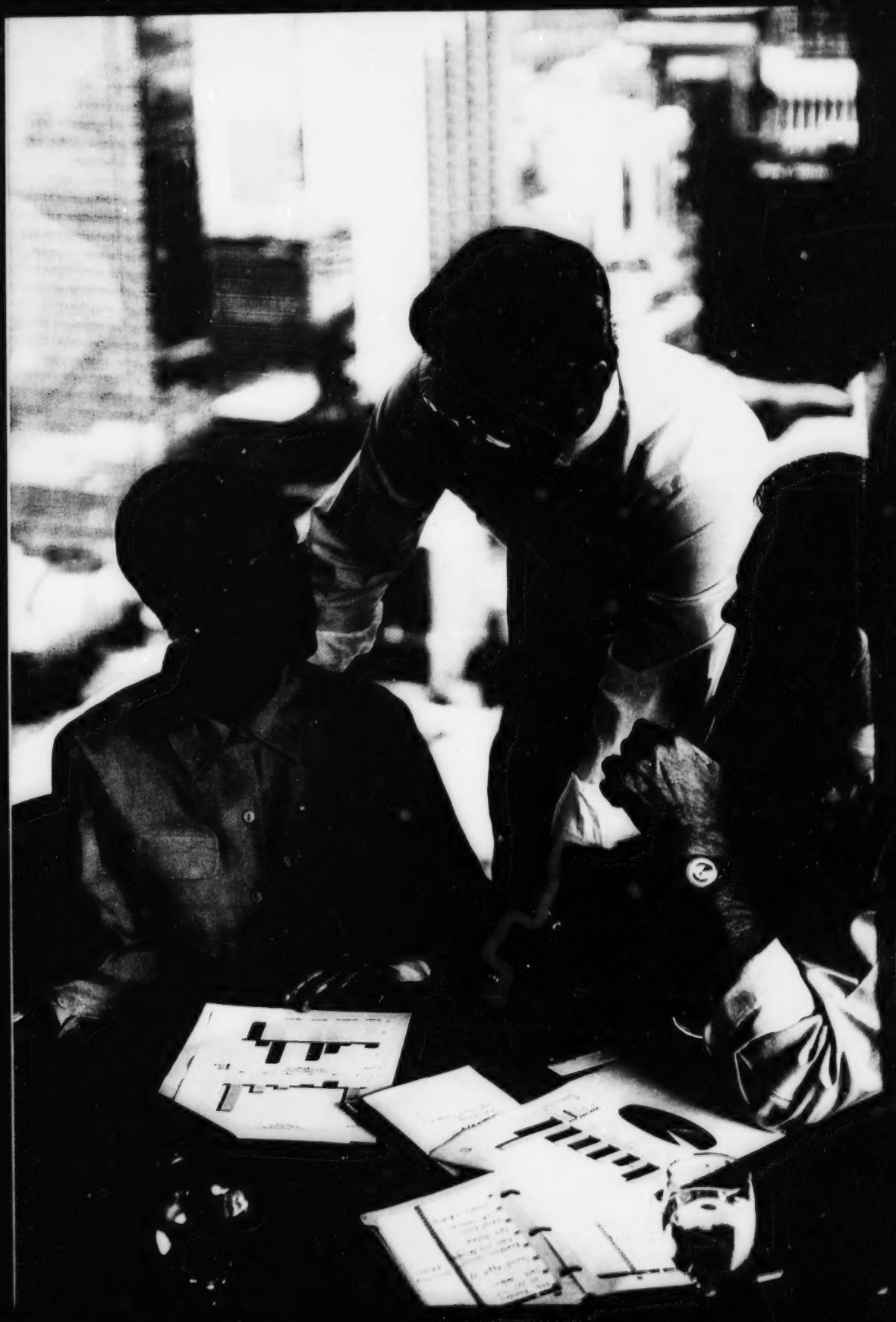
Davantage d'enfants vivent la séparation de leurs parents 7

Les familles à faible revenu avec des enfants dépendent de plus en plus des transferts sociaux 8

Revenus à la baisse chez les jeunes 9

Les premières années de vie des enfants de familles à faible revenu ont une incidence sur la réussite scolaire 10

4 Principales enquêtes sur les ménages de Statistique Canada 12



1 *L'Initiative canadienne sur les statistiques sociales*

L'Initiative canadienne sur les statistiques sociales (ICSS) est un projet conjoint du CRSH et de Statistique Canada visant à promouvoir la recherche et la formation dans le domaine des statistiques sociales.

Contexte

La réputation dont jouit Statistique Canada pour la qualité, l'objectivité et l'actualité de l'information qu'il produit a su lui mériter la confiance du public, tant au Canada qu'à l'étranger. Cette réputation a été acquise en grande partie grâce à un ensemble unique et exhaustif d'instruments de collecte de données et d'ensembles de données que Statistique Canada a mis au point au cours des dernières années avec l'appui des principaux ministères chargés de l'élaboration des politiques. Grâce à ces données, le Canada dispose d'un excellent fonds de renseignements statistiques sur des questions cruciales d'ordre social et socio-économique pour lesquels on constate une demande croissante de la part des responsables de l'élaboration de politiques. Ces renseignements couvrent un large éventail de sujets suscitant de grandes préoccupations au sein de la société canadienne.

Parmi ces préoccupations, on retrouve :

- l'étude des facteurs qui influent sur le développement de l'enfant et qui aident à expliquer le succès ou l'échec des jeunes dans leur transition de l'école au marché du travail (enquêtes ELNEJ et ELNJT)*
- les enquêtes qui nous éclairent sur l'accumulation des droits de pension des Canadiens et, conséquemment, sur leur autonomie financière à la retraite (ESF)*
- l'incidence des pratiques concurrentielles des entreprises sur leurs employés (ELLTE)*
- les facteurs qui déterminent la santé des Canadiens (ENSP)*
- l'incidence des actes criminels et leurs effets sur les victimes et la société (ESG, victimisation)*

***Remarque :** Les sigles correspondent à des enquêtes de Statistique Canada; on trouvera à la dernière page de ce prospectus une liste de certaines des plus importantes enquêtes de Statistique Canada auprès des ménages canadiens.*

Malheureusement, une grande partie de ces précieuses données demeurent sous-utilisées, tout simplement parce que le Canada ne dispose pas de la capacité nationale requise pour les analyser à fond. À ce problème — qui en est fondamentalement un de formation — s'ajoute la difficulté de consentir aux chercheurs l'accès aux données détaillées des dossiers — Statistique Canada étant tenu, par la loi, d'assurer la confidentialité des réponses pouvant permettre d'identifier une personne. Par ailleurs, il existe un intérêt et une demande croissante pour les statistiques sociales de la part des décideurs.

Groupe d'experts

Pour résoudre ce problème, le CRSH et Statistique Canada ont établi conjointement un groupe d'experts formé d'éminents chercheurs et statisticiens canadiens, et lui ont confié le mandat d'étudier un certain nombre de questions générales touchant l'utilisation de grandes bases de données quantitatives (principalement celles de Statistique Canada) ainsi que d'examiner les obstacles qui freinent ou empêchent l'utilisation complète de ces données.

Le groupe d'experts a cerné trois principaux obstacles, soit :

1. **le manque de chercheurs biens formés** en analyse quantitative et la nécessité de former de nouveaux chercheurs et de bâtir une relève;
2. **le manque d'accès** aux micro-données détaillées de Statistique Canada pour les chercheurs à l'extérieur de cet organisme;
3. **le manque de liens efficaces** entre les chercheurs et les responsables de l'élaboration des politiques publiques.

Trois objectifs clés

En janvier 1999, le groupe d'experts a soumis un rapport au CRSH et à Statistique Canada dans lequel il présentait un dossier convaincant en faveur de la mise en oeuvre de mesures pour mettre sur pied un système intégré de recherche en statistiques sociales poursuivant les trois objectifs clés suivants :

1. **Promouvoir la recherche et la formation** sur des problématiques nécessitant une utilisation poussée des statistiques sociales, au moyen de programmes d'appui à la recherche et de programmes de formation. On accroîtra ainsi le nombre de chercheurs effectuant de la recherche quantitative;
2. **Faciliter l'accès** aux micro-données détaillées de Statistique Canada, par la mise en place d'un réseau de centres d'accès aux données de recherche;
3. **Optimiser les échanges entre les chercheurs et les responsables des politiques publiques**, par l'élaboration d'une stratégie de diffusion et de communications visant à resserrer les liens entre ces deux groupes.

Plan d'action

Le groupe d'experts conjoint a recommandé plusieurs moyens novateurs pour éliminer les obstacles constatés. Le CRSH et Statistique Canada estiment que les recommandations présentées ci-dessous contribueront de manière importante, une fois mises en oeuvre, à accroître la capacité du Canada à entreprendre des travaux innovateurs et importants de recherche sociale, fondés sur des éléments quantitatifs concrets.

Voici les recommandations du groupe d'experts :

1. Mettre en place divers programmes de subventions afin d'accroître le nombre de chercheurs participant à la recherche quantitative et aussi de promouvoir la recherche et la formation faisant pleinement appel aux statistiques sociales. Ces programmes seront centrés sur la formation de jeunes chercheurs afin d'assurer une relève dans ce secteur et de réunir des chercheurs provenant de diverses disciplines et de différents établissements. La création de programmes de formation tels que les écoles d'été assurera aussi une formation spécialisée

en méthodes statistiques de pointe, tant aux chercheurs qu'aux étudiants.

2. Créer des centres d'accès aux données de recherche partout au pays, grâce auquel les chercheurs pourront consulter les micro-données complexes de Statistique Canada dans le respect des règles de confidentialité prévues dans la *Loi sur la statistique*.

3. Élaborer une stratégie de communication pour les statistiques sociales dans le but d'optimiser les échanges et de renforcer les liens entre le milieu de la recherche et celui des politiques publiques. La création de forums de recherche est un élément clé de cet objectif, et a pour but de mettre en contact des chercheurs en sciences humaines utilisant diverses méthodes avec un grand nombre d'analystes de politiques et de décideurs. Les forums de recherche appuieront les réseaux de recherche, fourniront une tribune pour la présentation des résultats des recherches, tout en améliorant la communication entre les chercheurs menant des recherches qualitatives ou quantitatives, le milieu de l'élaboration des politiques et les médias.

Avantages de l'ICSS pour le Canada et les Canadiens

L'Initiative :

- facilitera la surveillance et la compréhension de grandes tendances économiques et sociales ainsi que de la transformation de notre vie économique et de l'incidence qu'ont ces éléments sur la société canadienne;
- stimulera la prise de décisions fondées sur des données concrètes, à tous les paliers de gouvernement;
- aidera le Canada à renforcer sa capacité de recherche sociale, éclairera davantage l'état de la société canadienne et accroîtra notre compréhension de sa dynamique sociale;
- renforcera la position du Canada à titre de pays novateur en matière de réalisation et d'analyse d'enquêtes longitudinales;
- établira la capacité et la compétence du Canada comme chef de file mondial en matière de recherche sociale et quantitative.

en méthodes statistiques de pointe, tant aux chercheurs qu'aux étudiants.

2. Créer des centres d'accès aux données de recherche partout au pays, grâce auquel les chercheurs pourront consulter les micro-données complexes de Statistique Canada dans le respect des règles de confidentialité prévues dans la *Loi sur la statistique*.

3. Élaborer une stratégie de communication pour les statistiques sociales dans le but d'optimiser les échanges et de renforcer les liens entre le milieu de la recherche et celui des politiques publiques. La création de forums de recherche est un élément clé de cet objectif, et a pour but de mettre en contact des chercheurs en sciences humaines utilisant diverses méthodes avec un grand nombre d'analystes de politiques et de décideurs. Les forums de recherche appuieront les réseaux de recherche, fourniront une tribune pour la présentation des résultats des recherches, tout en améliorant la communication entre les chercheurs menant des recherches qualitatives ou quantitatives, le milieu de l'élaboration des politiques et les médias.

Avantages de l'ICSS pour le Canada et les Canadiens

L'Initiative :

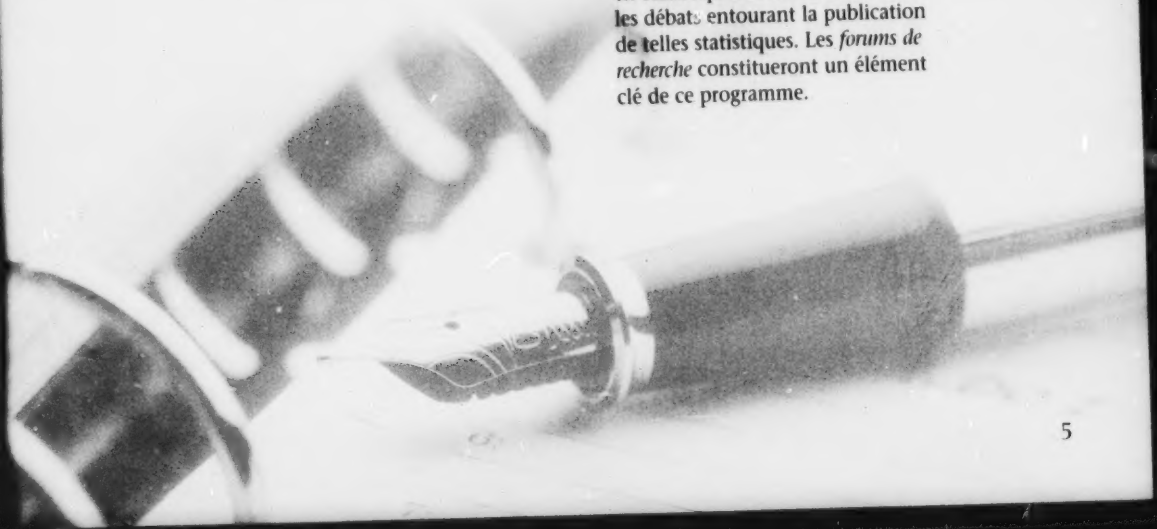
- **facilitera la surveillance et la compréhension de grandes tendances économiques et sociales ainsi que de la transformation de notre vie économique et de l'incidence qu'ont ces éléments sur la société canadienne;**
- **stimulera la prise de décisions fondées sur des données concrètes, à tous les paliers de gouvernement;**
- **aidera le Canada à renforcer sa capacité de recherche sociale, éclairera davantage l'état de la société canadienne et accroîtra notre compréhension de sa dynamique sociale;**
- **renforcera la position du Canada à titre de pays novateur en matière de réalisation et d'analyse d'enquêtes longitudinales;**
- **établira la capacité et la compétence du Canada comme chef de file mondial en matière de recherche sociale et quantitative.**

2 *Données financières*

On prévoit qu'après une période de transition de trois ans, la mise en oeuvre des recommandations requerra un budget annuel d'environ 20 millions de dollars.

Ce budget servira à financer diverses initiatives. En voici quelques exemples :

1. **des centres d'accès aux données de recherche** partout au pays, permettant aux utilisateurs de consulter les micro-données;
2. **des programmes de formation** revêtant plusieurs formes, dont des *écoles d'été* qui offriront une formation spécialisée en méthodes statistiques de pointe venant compléter les programmes de stages et d'études supérieures;
3. **des programmes de bourses d'études** offrant une formation à des étudiants des cycles supérieurs, de même qu'un soutien à de jeunes chercheurs faisant carrière en statistiques sociales;
4. **des programmes de recherche de niveau supérieur** qui permettront à d'éminents scientifiques canadiens des sciences sociales de consacrer une plus grande part de leur temps à la recherche et de dispenser un leadership dans la formation destinée à la prochaine génération de chercheurs;
5. **des groupes de recherche et de formation** qui mettront en contact des chercheurs de diverses disciplines et de différents établissements afin d'effectuer des recherches quantitatives et d'assurer la formation dans des domaines prioritaires;
6. **un programme de communication en statistiques sociales** qui mettra en valeur les résultats des recherches en statistiques sociales et favorisera les débats entourant la publication de telles statistiques. Les *forums de recherche* constitueront un élément clé de ce programme.



3 *Quelques exemples de recherche sociale*

Les statistiques sociales permettent d'étudier un grand nombre de questions stratégiques et de domaines de recherche. Les quatre exemples qui suivent illustrent comment les statistiques sociales peuvent nous aider à mieux comprendre la complexité de notre société et à contribuer à l'élaboration des politiques sociales et économiques. Portant tous sur le thème des enfants et de la jeunesse, ils illustrent aussi la richesse de l'information pouvant être recueillie sur un sujet donné, de même que la manière dont cette information peut susciter l'analyse de diverses questions, qu'elles soient d'ordre psychologique, économique ou social.

Davantage d'enfants vivent la séparation de leurs parents

Au cours des quatre dernières décennies, la tendance montrant que les jeunes enfants vivent une séparation de leurs parents n'a cessé de croître. Ainsi, 22 % des enfants nés en 1987 et en 1988 avaient déjà vécu une séparation de leurs parents à l'âge de six ans, soit 8 % de plus que les enfants nés entre 1961 et 1963. Une partie de cette hausse est attribuable à la plus grande instabilité des couples vivant en union de fait, auxquels un pourcentage croissant des naissances est attribuable. Chez les enfants nés au début des années 1960, près d'un quart avaient déjà vécu la séparation de leurs parents à l'âge de 18 ans. Si ces tendances récentes se maintiennent, ce taux pourrait atteindre de 35 % à 40 % chez les enfants nés vers la fin des années 1980.

En outre, bon nombre d'enfants ayant connu la séparation de leurs parents vivront par la suite une situation familiale plus complexe, étant donné qu'un ou les deux parents forment une nouvelle union qui comprend souvent des enfants d'une union différente. Des constatations récentes semblent indiquer que ces parcours familiaux toujours plus complexes ont d'importantes conséquences sur la vie des enfants; les données produites par l'ELNEJ et d'autres enquêtes fourniront de plus en plus de données pour l'étude plus approfondie de ces situations.

Pourcentage cumulé des enfants qui ont connu la séparation de leurs parents, à chaque anniversaire, au Canada

SOURCE : Enquête sur la famille 1984, Enquête sociale générale 1990, Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes de Nicole Marcil-Gratton. *Grandir avec maman et papa? Les trajectoires familiales complexes des enfants canadiens*. Statistique Canada et Développement des ressources humaines Canada, 1998.

3 *Quelques exemples de recherche sociale*

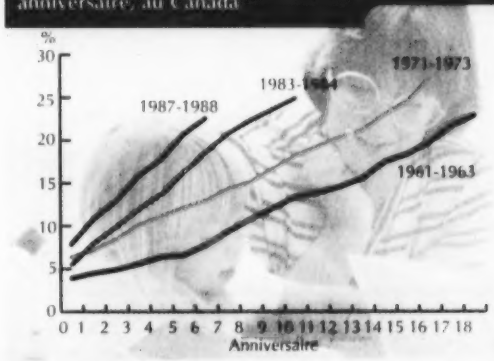
Les statistiques sociales permettent d'étudier un grand nombre de questions stratégiques et de domaines de recherche. Les quatre exemples qui suivent illustrent comment les statistiques sociales peuvent nous aider à mieux comprendre la complexité de notre société et à contribuer à l'élaboration des politiques sociales et économiques. Portant tous sur le thème des enfants et de la jeunesse, ils illustrent aussi la richesse de l'information pouvant être recueillie sur un sujet donné, de même que la manière dont cette information peut susciter l'analyse de diverses questions, qu'elles soient d'ordre psychologique, économique ou social.

Davantage d'enfants vivent la séparation de leurs parents

Au cours des quatre dernières décennies, la tendance montrant que les jeunes enfants vivent une séparation de leurs parents n'a cessé de croître. Ainsi, 22 % des enfants nés en 1987 et en 1988 avaient déjà vécu une séparation de leurs parents à l'âge de six ans, soit 8 % de plus que les enfants nés entre 1961 et 1963. Une partie de cette hausse est attribuable à la plus grande instabilité des couples vivant en union de fait, auxquels un pourcentage croissant des naissances est attribuable. Chez les enfants nés au début des années 1960, près d'un quart avaient déjà vécu la séparation de leurs parents à l'âge de 18 ans. Si ces tendances récentes se maintiennent, ce taux pourrait atteindre de 35 % à 40 % chez les enfants nés vers la fin des années 1980.

En outre, bon nombre d'enfants ayant connu la séparation de leurs parents vivront par la suite une situation familiale plus complexe, étant donné qu'un ou les deux parents forment une nouvelle union qui comprend souvent des enfants d'une union différente. Des constatations récentes semblent indiquer que ces parcours familiaux toujours plus complexes ont d'importantes conséquences sur la vie des enfants; les données produites par l'ELNEJ et d'autres enquêtes fourniront de plus en plus de données pour l'étude plus approfondie de ces situations.

Pourcentage cumulé des enfants qui ont connu la séparation de leurs parents, à chaque anniversaire, au Canada



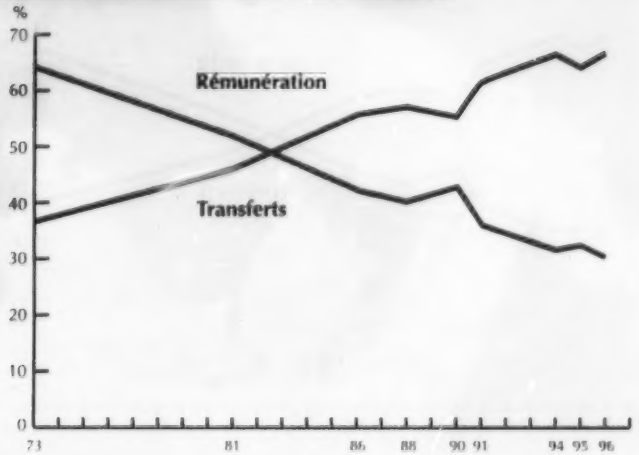
Les familles à faible revenu avec des enfants dépendent de plus en plus des transferts sociaux

Les situations de faible revenu touchant aux enfants sont une priorité pour plusieurs gouvernements. En particulier, la situation des jeunes sur le marché du travail indique clairement la probabilité que leurs enfants se retrouveront dans une famille à faible revenu. La source des revenus pour les jeunes familles avec des enfants a changé radicalement. Dans les années 1970, la majeure partie de ces revenus provenait d'un emploi, représentant environ les deux tiers des revenus totaux, l'autre tiers étant constitué de paiements de transferts des gouvernements. Cette tendance s'est depuis inversée, les revenus provenant d'un emploi dans ces familles ayant diminué constamment au cours des années 1980 et 1990 et les transferts gouvernementaux compensant le manque à gagner.

Comme l'illustre le diagramme ci-dessous, à la fin des années 1990, la part des revenus provenant d'un emploi ne représentait plus qu'un tiers du revenu, alors que les transferts gouvernementaux représentaient les deux tiers environ.

Les jeunes familles avec des enfants sont donc devenues de plus en plus dépendantes des transferts gouvernementaux (et plus particulièrement de l'aide sociale) au cours des 20 dernières années. Plusieurs éléments de cette tendance sont encore inconnus. Est-elle causée par la détérioration des perspectives d'emploi pour les jeunes travailleurs moins qualifiés dans une économie de plus en plus axée sur le « savoir », ou découle-t-elle du fait qu'à mesure que les paiements de transfert augmentaient (du moins jusqu'au milieu des années 1990), la contre-incitation au travail augmentait aussi et que les gens décidaient de ne plus chercher de travail? Afin de pouvoir élaborer une politique qui apporterait une réponse appropriée à ces questions, nous devons en connaître les causes sous-jacentes. De nombreuses questions demeurent au sujet de cette tendance — par exemple l'effet qu'aura une dépendance accrue à l'aide sociale sur les enfants — questions qui requièrent des recherches quantitatives plus poussées.

Sources de revenu familial disponible
Familles à faible revenu ayant des enfants, 19[illegible]-1996

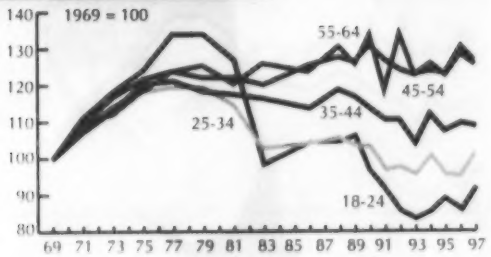


SOURCE [illegible]

Revenus à la baisse chez les jeunes

L'une des caractéristiques prédominantes du marché du travail des années 1980 et 1990 demeure la différence salariale croissante entre les jeunes travailleurs et les travailleurs plus âgés ou, autrement dit, la baisse du revenu chez les plus jeunes travailleurs, en particulier les hommes. Les diagrammes sur cette page présentent la croissance de la rémunération annuelle réelle, de 1969 à 1997, pour les personnes travaillant à plein temps, toute l'année. La croissance substantielle et généralisée des revenus connue au début des années 1970 s'est arrêtée à la fin de cette même décennie. Au cours des années 1980 et 1990, la rémunération n'a cessé de diminuer chez les hommes de moins de 35 ans, tandis qu'elle augmentait chez les hommes de 45 à 64 ans. Chez les femmes, la rémunération s'est stabilisée chez les plus jeunes travailleuses (de moins de 35 ans), mais a connu une hausse remarquable chez les travailleuses à plein temps de plus de 35 ans, employées toute l'année. On a donc assisté, tant chez les hommes que chez les femmes, à un élargissement de l'écart salarial entre les jeunes travailleurs et ceux plus âgés; une situation qui suscite de nombreuses questions.

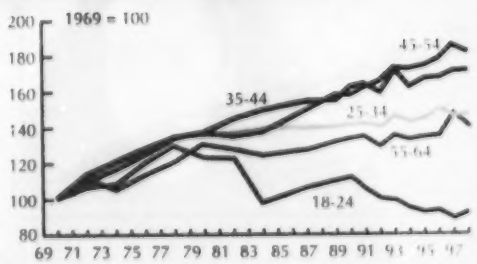
Rémunération réelle indexée des travailleurs, 1969-1997 (hommes)



On peut tout d'abord se demander si ce déclin est temporaire, et si à mesure que les travailleurs vieillissent, leur rémunération « rattrapera » celle des cohortes antérieures. La réponse semble être négative : des travaux s'appuyant sur des données longitudinales laissent supposer que le profil âge/rémunération s'est déplacé vers le bas pour chaque cohorte successive de travailleurs, tout au long des années 1980 et 1990. Cela laisse croire par exemple qu'une personne faisant son entrée sur le marché du travail en 1990 connaîtrait une baisse potentielle de son niveau de vie réel tout au long de sa vie. La baisse de la rémunération chez les jeunes semble être généralisée, particulièrement chez les hommes. Chez ces derniers, on observe cette tendance dans la plupart des occupations, industries, provinces et, fait encore plus important, pour la plupart des niveaux de scolarité.

Le fait d'avoir un niveau de scolarité plus élevé n'a pas mis les hommes plus jeunes à l'abri de cette baisse. Même si les travailleurs qui ont un niveau de scolarité plus élevé continuent de gagner plus que ceux qui ont une scolarité moins élevée (dans une proportion semblable à celle ayant toujours existé), la rémunération de chaque cohorte successive de jeunes travailleurs a diminué, même chez ceux qui ont une formation universitaire. On sait peu de choses sur la raison de ce changement dans les tendances de la rémunération chez les jeunes et les personnes plus âgées. De plus amples analyses quantitatives sont nécessaires pour clarifier cette problématique.

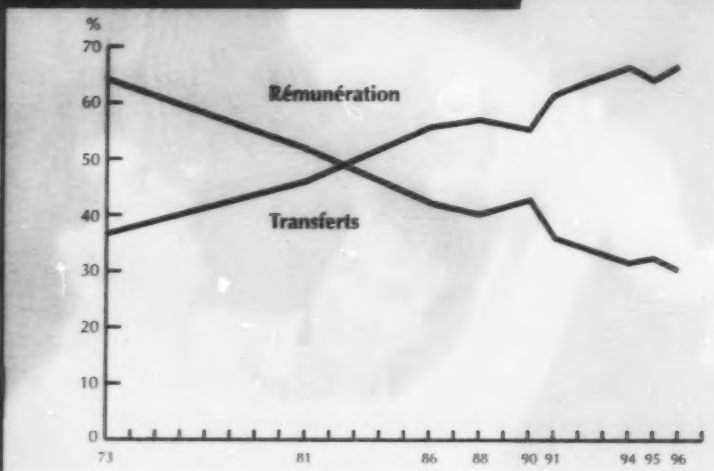
Rémunération réelle indexée des travailleurs, 1969-1997 (femmes)



Les familles à faible revenu avec des enfants dépendent de plus en plus des transferts sociaux

Les situations de faible revenu touchant aux enfants sont une priorité pour plusieurs gouvernements. En particulier, la situation des jeunes sur le marché du travail indique clairement la probabilité que leurs enfants se retrouveront dans une famille à faible revenu. La source des revenus pour les jeunes familles avec des enfants a changé radicalement. Dans les années 1970, la majeure partie de ces revenus provenait d'un emploi, représentant environ les deux tiers des revenus totaux, l'autre tiers étant constitué de paiements de transferts des gouvernements. Cette tendance s'est depuis inversée, les revenus provenant d'un emploi dans ces familles ayant diminué constamment au cours des années 1980 et 1990 et les transferts gouvernementaux compensant le manque à gagner.

Sources de revenu familial disponible
Familles à faible revenu ayant des enfants, 1973-1996



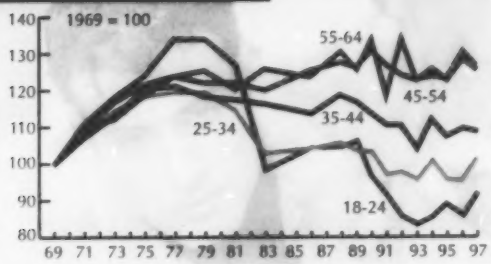
Comme l'illustre le diagramme ci-dessous, à la fin des années 1990, la part des revenus provenant d'un emploi ne représentait plus qu'un tiers du revenu, alors que les transferts gouvernementaux représentaient les deux tiers environ.

Les jeunes familles avec des enfants sont donc devenues de plus en plus dépendantes des transferts gouvernementaux (et plus particulièrement de l'aide sociale) au cours des 20 dernières années. Plusieurs éléments de cette tendance sont encore inconnus. Est-elle causée par la détérioration des perspectives d'emploi pour les jeunes travailleurs moins qualifiés dans une économie de plus en plus axée sur le « savoir », ou découle-t-elle du fait qu'à mesure que les paiements de transfert augmentaient (du moins jusqu'au milieu des années 1990), la contre-incitation au travail augmentait aussi et que les gens décidaient de ne plus chercher de travail? Afin de pouvoir élaborer une politique qui apporterait une réponse appropriée à ces questions, nous devons en connaître les causes sous-jacentes. De nombreuses questions demeurent au sujet de cette tendance — par exemple l'effet qu'aura une dépendance accrue à l'aide sociale sur les enfants — questions qui requièrent des recherches quantitatives plus poussées.

Revenus à la baisse chez les jeunes

L'une des caractéristiques prédominantes du marché du travail des années 1980 et 1990 demeure la différence salariale croissante entre les jeunes travailleurs et les travailleurs plus âgés ou, autrement dit, la baisse du revenu chez les plus jeunes travailleurs, en particulier les hommes. Les diagrammes sur cette page présentent la croissance de la rémunération annuelle réelle, de 1969 à 1997, pour les personnes travaillant à plein temps, toute l'année. La croissance substantielle et généralisée des revenus connue au début des années 1970 s'est arrêtée à la fin de cette même décennie. Au cours des années 1980 et 1990, la rémunération n'a cessé de diminuer chez les hommes de moins de 35 ans, tandis qu'elle augmentait chez les hommes de 45 à 64 ans. Chez les femmes, la rémunération s'est stabilisée chez les plus jeunes travailleuses (de moins de 35 ans), mais a connu une hausse remarquable chez les travailleuses à plein temps de plus de 35 ans, employées toute l'année. On a donc assisté, tant chez les hommes que chez les femmes, à un élargissement de l'écart salarial entre les jeunes travailleurs et ceux plus âgés; une situation qui suscite de nombreuses questions.

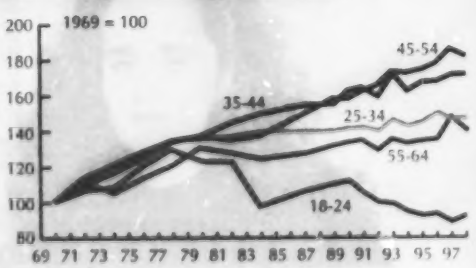
Rémunération réelle indexée des travailleurs, 1969-1997 (hommes)



On peut tout d'abord se demander si ce déclin est temporaire, et si à mesure que les travailleurs vieillissent, leur rémunération « rattrapera » celle des cohortes antérieures. La réponse semble être négative : des travaux s'appuyant sur des données longitudinales laissent supposer que le profil âge/rémunération s'est déplacé vers le bas pour chaque cohorte successive de travailleurs, tout au long des années 1980 et 1990. Cela laisse croire par exemple qu'une personne faisant son entrée sur le marché du travail en 1990 connaîtrait une baisse potentielle de son niveau de vie réel tout au long de sa vie. La baisse de la rémunération chez les jeunes semble être généralisée, particulièrement chez les hommes. Chez ces derniers, on observe cette tendance dans la plupart des occupations, industries, provinces et, fait encore plus important, pour la plupart des niveaux de scolarité.

Le fait d'avoir un niveau de scolarité plus élevé n'a pas mis les hommes plus jeunes à l'abri de cette baisse. Même si les travailleurs qui ont un niveau de scolarité plus élevé continuent de gagner plus que ceux qui ont une scolarité moins élevée (dans une proportion semblable à celle ayant toujours existé), la rémunération de chaque cohorte successive de jeunes travailleurs a diminué, même chez ceux qui ont une formation universitaire. On sait peu de choses sur la raison de ce changement dans les tendances de la rémunération chez les jeunes et les personnes plus âgées. De plus amples analyses quantitatives sont nécessaires pour clarifier cette problématique.

Rémunération réelle indexée des travailleurs, 1969-1997 (femmes)



SOURCE : Picot, G., « Le point sur l'inégalité des gains et sur la rémunération des jeunes durant les années 90 », Canadian Economic Observer, septembre 1998.

Les premières années de vie des enfants de familles à faible revenu ont une incidence sur la réussite scolaire

Selon des recherches menées à la fin des années 1980 et au début des années 1990, le rendement en mathématiques des élèves de l'Ontario a continuellement accusé un retard par rapport à celui des élèves des autres provinces et des autres pays. Une étude réalisée en 1999 et commandée par le gouvernement de l'Ontario révèle que les enfants provenant de familles à faible revenu obtiennent généralement des notes inférieures à la norme provinciale pour la troisième année de mathématiques (figure 1), de même qu'en lecture et en écriture. Fait intéressant, la même étude montre qu'il existe un rapport entre un statut socio-économique peu élevé et un faible poids à la naissance (figure 2). Des notes moins élevées en mathématiques ne découlent donc pas nécessairement d'un système scolaire déficient mais sont en partie le reflet de la qualité du développement dans la petite enfance. L'étude indique que le fondement de l'apprentissage des mathématiques serait déterminé par les premières années du développement de l'enfant.

Les enfants provenant de familles à faible revenu obtiennent généralement des notes inférieures à la norme provinciale pour la troisième année de mathématiques.

Les points de la figure 2 représentent des subdivisions urbaines de recensement; leur position est déterminée par le pourcentage de familles en deçà du seuil de faible revenu et le pourcentage d'enfants obtenant des notes inférieures à la norme. La surface qu'occupent les points est à peu près proportionnelle au nombre d'élèves et représente précisément le nombre d'écoles. Comme c'est le cas pour le rendement en mathématiques et le poids à la naissance, les municipalités de Vanier et de Kanata en Ontario, toutes deux situées dans la région d'Ottawa-Carleton, se démarquent de manière notable.

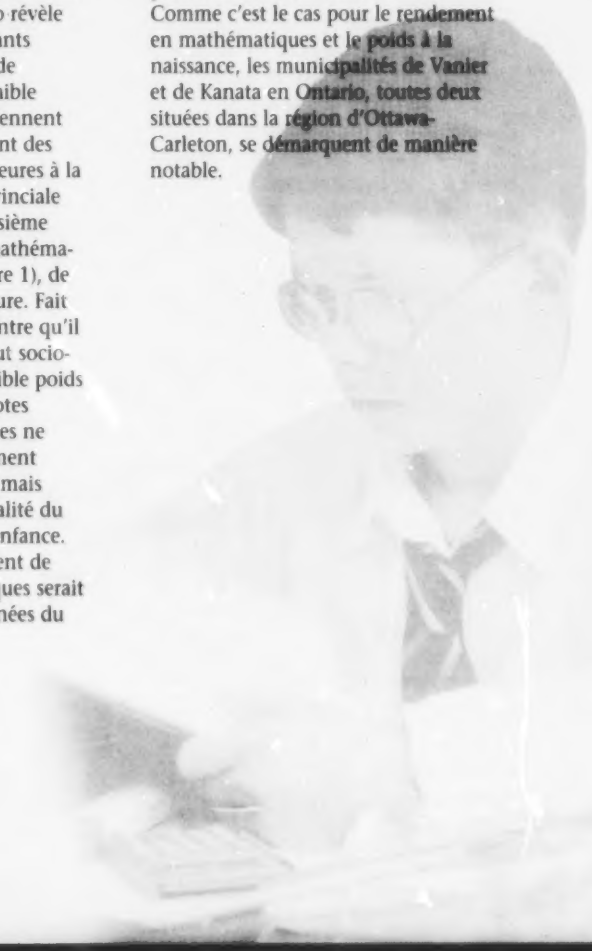


FIGURE 1
Corrélation entre les résultats scolaires en mathématiques en 3e année et le faible revenu,
Subdivisions urbaines de recensement en Ontario, 1996-1997

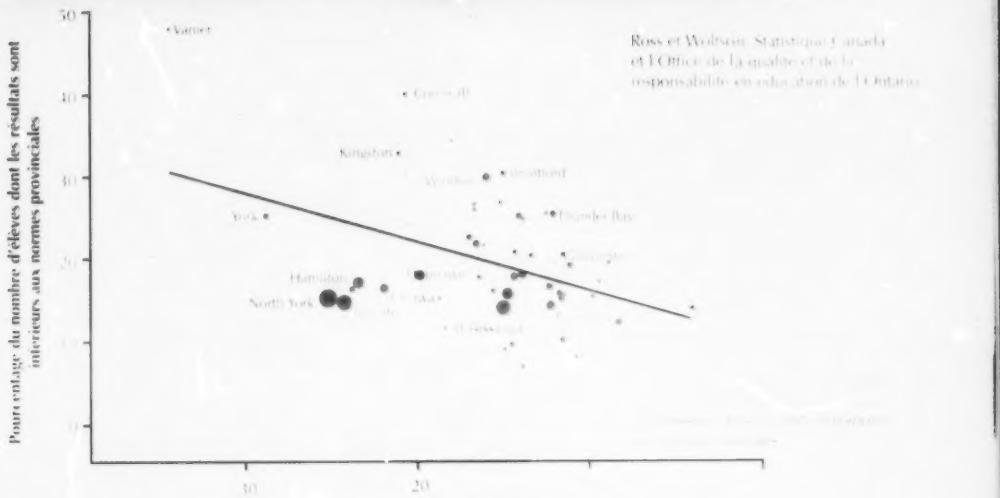


FIGURE 2
Corrélation entre le faible poids à la naissance et le faible revenu,
Subdivisions de recensement en Ontario, 1991

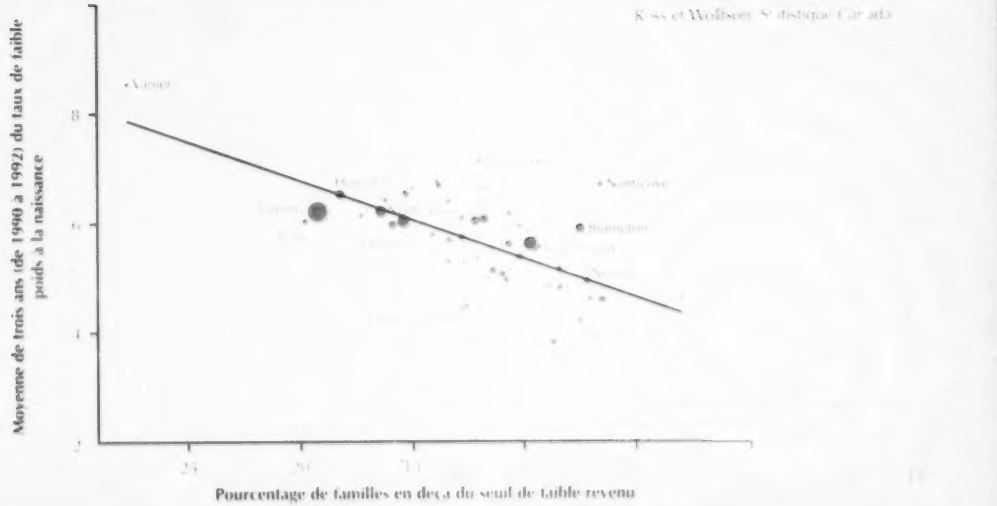


FIGURE 1

Corrélation entre les résultats scolaires en mathématiques en 3e année et le faible revenu,

Subdivisions urbaines de recensement en Ontario, 1996-1997

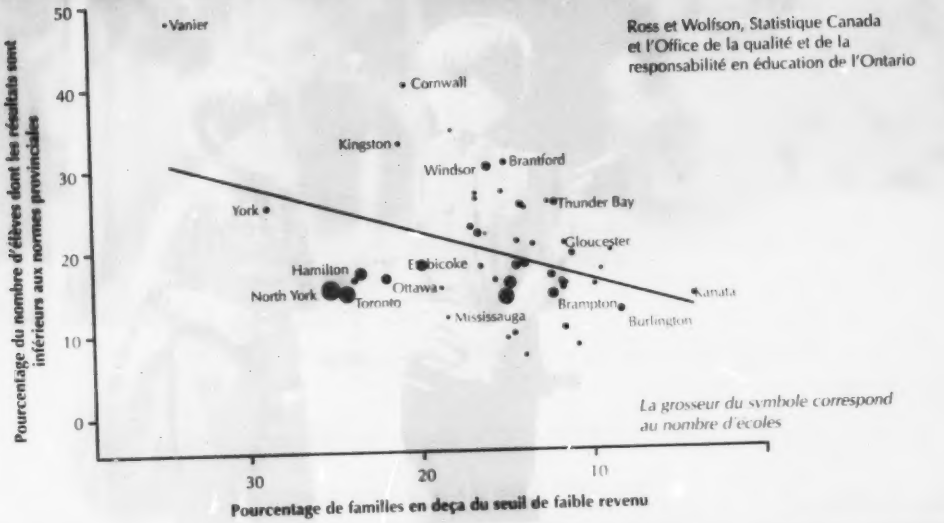
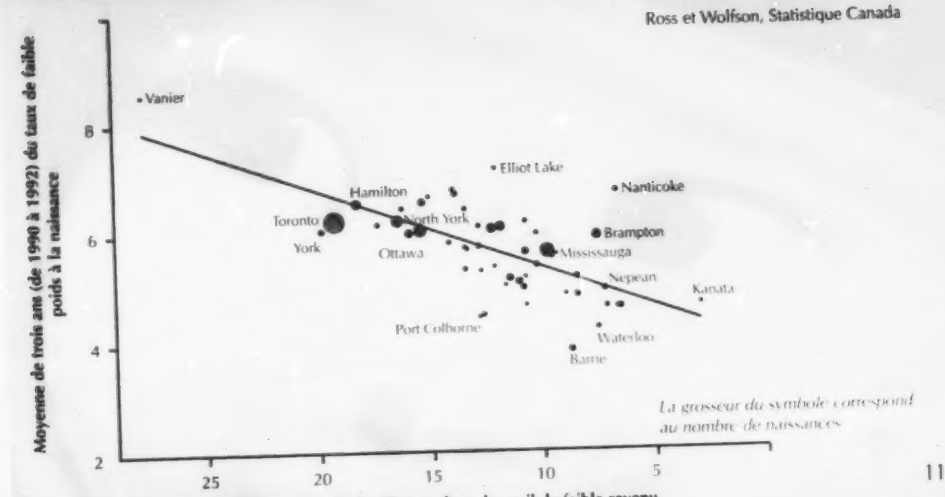


FIGURE 2

Corrélation entre le faible poids à la naissance et le faible revenu,

Subdivisions de recensement en Ontario, 1991



4 *Principales enquêtes sur les ménages de Statistique Canada*

EEFA	Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes
EAPA	Enquête auprès des peuples autochtones
EVC	Enquête sur les voyages des Canadiens
EDAF	Enquête sur les dépenses alimentaires des familles
	Recensement de la population
ESG	Enquêtes sociales générales
	ESG, éducation et travail
	ESG, famille
	ESG, aide du milieu
	ESG, emploi du temps
	ESG, victimisation
ESLA	Enquête sur la santé et les limitations d'activités
EUIM	Enquête sur l'utilisation d'Internet par les ménages
EPS	Enquête sur la promotion de la santé
ERRP	Enquête sur les réparations et les rénovations effectuées par les propriétaires-occupants
EIAA	Enquête internationale sur l'alphabétisation des adultes
ECVI	Enquête sur les Canadiens revenant d'un voyage international
EPA	Enquête sur la population active
ELNEJ	Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes
END	Enquête nationale auprès des diplômés
ENSP	Enquête nationale sur la santé de la population
ENBCP	Enquête nationale sur le bénévolat, la charité et la participation
EAS	Enquête auprès des sortants
EVA	Enquête sur le vieillissement et l'autonomie
EFC	Enquête sur les finances des consommateurs
EDTR	Enquête sur la dynamique du travail et du revenu
ESF	Enquête sur la sécurité financière
EDM	Enquête sur les dépenses des ménages (regroupe les enquêtes EDF et RMEM[1])
EHCT	Enquête sur les horaires et les conditions de travail
ELLTE	Enquête longitudinale sur le lieu de travail et les employés
ELNJT	Enquête longitudinale nationale auprès des jeunes en transition

[1] **EDF** : Enquête sur les dépenses des familles; **RMEM** : Enquête sur le revenu du ménage et l'équipement ménager